

兰州大学管理学院

会计学专业人才培养方案

一、专业简介

会计学专业（专业代码120203K）为管理学门类下工商管理类一级学科所属专业，是研究会计信息的收集、分析、记录、报告、解释和验证，为投资者、企业管理者等利益相关者提供有用决策信息的一门管理科学。依照国家及学校有关学位授予规定，符合条件的授予管理学学士学位。毕业生可在大型企业、商业银行、证券和基金公司、会计师事务所、事业单位、党政机关、社会团体等组织的会计或管理工作，也可继续攻读本专业及相关专业的硕士或博士研究生。

兰州大学会计学专业肇始于1939年开设的银行会计研修班，1943年创办银行会计系，1954年更名为会计学系，1995归属于工商管理一级学科，重新开始招生。2004年获得会计学硕士学位授予权，2010年获得会计专业硕士（MPAcc）学位授予权，2013年开设会计学ACCA方向班，2019年获批工商管理一级学科博士学位授权点，招收会计与财务管理方向博士研究生，2019年入选甘肃省一流本科专业建设点，2020年入选国家级一流本科建设点。目前会计学专业有专职教师18人，其中教授2名，青年研究员1名，副教授9名，讲师6人，教师中有甘肃省教学名师1名。

经过多年发展，会计学专业形成了结构合理的高水平师资队伍、交叉融合的课程体系，以及管理综合、研究

导向、注重学生的国际视野与社会责任的培养特色：（1）科研导向的人才培养体系。依托学科交叉、大类招生和培养的优势，设置“成功计划”科研创新平台和分类导向的本科科研能力培养体系，培养学生的科学精神与创新意识。（2）强化学生社会责任教育。结合“一带一路”建设要求和西部会计高端人才匮乏现实，通过“领导力与社会责任班”、课程体系建设、组织学生开展针对西部问题的实习实践和研究，培养学生的家国情怀与社会责任。（3）国际化人才培养模式。与阿斯顿大学共建会计学本科双学位项目，开设国际课程、英文课程和交流项目，注重国际会计准则动态分析和国际研究前沿分享，培养学生的国际视野。

二、培养目标

兰州大学管理学院会计学专业本科人才培养定位和目标确定为：坚持社会主义办学方向，全面落实“立德树人”根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人总目标为指导，培养具有优秀思想品德、健全人格、远大抱负，深厚科学与人文底蕴，掌握管理学、经济学基本理论以及会计、财务、审计和税务方面专业理论和技能，具备大数据、人工智能等现代数据科学思维，能够运用大数据等现代分析技术和多种研究方法分析与解决企业的财会相关专业问题，具有家国情怀、国际视野、创新精神、职业道德以及团队合作与沟通能力的管理型、学术型、外向型和复合型高层次会计人才。

三、毕业要求

为了达到本专业的人才培养目标，体现兰州大学和管理学院人才培养定位，学生在本科阶段学习结束时，应具有如下的知识、技能和素质。

目标 1: 价值塑造要求

会计学专业学生的价值塑造要求包括人文与科学素养和专业素养，以及身心素养三个方面。

(1) 人文与科学素养。学生应拥有良好的思想道德素质，坚持“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，深刻理解中华优秀传统文化的思想精华和时代价值；具有较强的道德修养、社会责任感、积极向上的人生理想和独立人格；注重人文精神、法治观念、公民意识和科学态度的培养。

(2) 专业素养。学生要具备良好的会计伦理道德、理性判断能力和服务社会的认知，应准确理解并自觉践行商业伦理和会计职业道德，具有自主学习、自我管理、创新能力和批判性精神，具有事业心、责任感和严谨的工作态度以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

(3) 身心素养。会计学专业学生应具有健康的体魄、健康的心理和自我调控能力，正确认识自然现象和自然规律，正确处理人与自然和谐发展关系和社会人际关系。

目标 2: 知识要求

会计学专业学生的知识要求包括学科基础知识和专业知识，以及其他相关知识三个方面。

(1) 学科基础知识。作为工商管理类学科下属的专业，会计学专业培养的学生要牢固掌握管理学、经济学、法律、数学和数据科学等学科基础知识，建立起良好的、基础扎实的知识背景。

(2) 专业知识。在具备学科基础知识后，会计学专业学生还需要系统地掌握包括会计学基本理论、方法和技能在内的会计专门知识，了解会计学专业的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计、税收和财务有关的法规制度和国际会计惯例，能够比较会计专业领域的国内外差异。

(3) 其他相关知识。会计学专业学生要具备文学、社会学、心理学、历史学、哲学与艺术等方面的知识。

目标3: 技能要求

会计学专业学生的能力结构包括专业能力和综合能力两个方面。

(1) 专业能力。学生应具备管理类专业的基本能力；能够准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告和财务分析报告，具有会计职业判断能力和专业水准，对复杂环境下财务和非财务信息进行恰当分析，及时分析和解决会计实际问题，为投资者、企业管理者等利益相关主体提供决策支持和规避风险的合理建议。同时，学生应具备较强的跨学科和跨文化交流能力，具有批判性精神和现代管理者所需要的领导力与创新思维；能够对多种数据资源和相关文献进行查找、整合整理和分析并得出结论；了解会计与财务等相关领域的理论发展动态，掌握并运用各类数学、统计学或计量经济学方法开展科学研究。

(2) 综合能力。学生应具备较强的逻辑分析能力、表达能力和沟通能力；良好的组织协调能力、人际交往能力与团队精神，并培养卓越的领导力与社会责任感；富有创新精神和实践能力，具有自主学习、终身学习、知识转化和应用能力，在本专业或管理类其他专业领域具备一定的创新创业能力。

四、专业的学制、学分及授予学位

(一) 学制

四年

(二) 学分

145 学分

(三) 授予学位

管理学学士学位

五、课程体系

表一：课程体系结构与学时学分分配总表

课程类型		课程说明	学分	占总学分比例	学时	
公共必修课程	公共必修课	思想政治类	包括：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。	17	48学分， 占比33.1%	306
		思想政治类 (选择性必修课)	包括：中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，至少选1门课程。	2		36
		外语类	大学外语(具体课程以分级教学实施方案为准)。	12		216
		军体类	包括：体育课程和军事理论与军事技能课程。	8		292
		美育类	纳入通识教育类课程艺术体验与审美鉴赏模块，按照《兰州大学关于进一步加强和改进美育教育的实施办法》(校党委发〔2020〕103号)要求执行。	/		/
		劳育类	纳入第二课堂，按照《兰州大学关于进一步加强和改进劳动教育的实施办法》(校党委发〔2020〕104号)要求执行。	/		/
		心理健康类	大学生心理健康。	2		36
		职业生涯规划	依据专业特点、各年级学生实际情况和具体需求，贯穿培养全过程，致力于提升学生全面发展和终身发展能力，提升学生学业和职业规划能力。	2		36
		第二课堂	学生在校期间须获得至少5个“第二课堂”学分方可毕业。其中社会实践(思想政治类课程实践教学)、生产劳动(劳育)、思想成长为必修部分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作履历、技能特长由学生根据需求进行选修。	5		/
公共必修环节	公共必修环节	阅读、写作与沟通	覆盖培养全过程，采取课外阅读的方式完成，在第一学期由学院确定应完成阅读的课外书籍、文献的范围和数量，2-6学期由学院检查学生课外阅读的完成情况，并给予记录，第7-8学期进行考核与成绩评定。	0		
		前沿与学科交叉讲座	内容包括学科前沿、行业发展方向和学科交叉发展等，与雏鹰大讲堂、学术报告、实践报告等结合，要求学生在1-7学期至少参加10次专业前沿讲座，考核合格后方可认定学分。	0		
		国家安全教育 (线上课程)	由学校引进相关线上课程资源，学生根据要求进行修读。	0		
		暑期学校	学生在校期间应至少参加1次暑期学校。	0		

通识教育类、跨学科类课程	通识教育课程	包括四个模块：(1)中华文化与世界文明；(2)科学精神与生命关怀；(3)艺术体验与审美鉴赏；(4)思维训练与科研方法，每个模块修读不少于2学分，总计至少修读8学分(其中修读学校引进网络共享课学分总计不得超过3学分)。艺术体验与审美鉴赏模块属于美育类课程，非艺术类专业学生必修。		8	14学分， 占比9.6%	144
	跨学科类课程	包括全校跨学科贯通课程和专业类在地国际化课程，学生需至少修读6学分此类课程。学生如修读非其所在专业开设的专业课程并取得学分，该学分可认定为跨学科类课程。		6		108
学科专业课程	专业必修课	专业基础课	分为：数学模块(高等数学、线性代数、概率论与数理统计)；经济学模块(微观经济学、宏观经济学)；管理学模块(管理学原理、公共管理学、会计学原理、组织行为学)；数据科学模块(数据科学、Python语言基础、管理研究方法)。	38	67学分， 占比46.2%	648
		专业核心课	分为：专业知识、专业能力和专业素质的课程。具体包括：财务管理、中级财务会计、高级财务会计、成本与管理会计、审计学、税法与税收筹划、财务报表分析、公司战略与风险管理、企业伦理与会计职业道德、商法。	25		450
		集中实践环节	企业沙盘模拟(在3-7学期期间修完即可获得1学分)。	1		36
			成功计划(在1-8学期选择学期完成，主持1项，或参与2项即可获得1学分)。	1		36
			专业综合实践(5-8学期任意一学期修完学分即可)。	1		36
			毕业实习(7-8学期任意一学期修完学分即可)。	1		36
	专业发展课	专业选修课	专业进阶类课程主要包括以下课程：管理学经典理论、会计与财务管理理论(双语)、会计与财务管理研究前沿(双语)、实证会计研究方法、会计与审计中的实验研究方法、机器学习与商业分析。	10	说明：需要在进阶类、交叉类、应用类三类课程中至少修够10学分，并在所列实践课程中至少修够6个学分。荣誉学士学位和本研贯通的修读要求详见具体说明。	108
			专业交叉类课程主要包括以下课程：大数据驱动政府会计与审计、会计审计监督与国家治理、环境会计与可持续发展、区块链会计与审计、ESG投资与管理、批判性思维。			90
			专业应用类课程主要包括如下课程：创新创业管理、大数据与财务决策、财务共享虚拟仿真实验、证券投资与资本运作、大数据与金融衍生工具定价。			108
		毕业论文		6	216	
荣誉学士学位类课程		见荣誉学士学位具体要求	10	/	180	

说明：

- 1) 荣誉学士学位课程学时学分：为培养社会需要的卓越人才和拔尖人才，学院设置荣誉学士学位，探索为学有余力学生开设内容深入、难度拔高的荣誉课程，学生在本科就读期间可修读荣誉课程。修读专业方向课进阶模块中不少10学分的课程，且大学四年期间无补考或考试不及格，无违纪记录者可获荣誉学士学位。
- 2) 本硕贯通专业课程学时学分：本硕贯通同学需修读专业方向课进阶模块中不少于10学分的课程。

附表：实践类课程结构与学时学分分配表

课程类型	课程说明	学分	学时	所占比例
军事技能	公共必修课环节	2	112	共计31学分，占比21.4%
第二课堂	第二课堂相关课程	5	/	
集中实践环节	1) 企业沙盘模拟：在在 3-7 学期期间修完即可获得 1 学分。 2) 毕业实习：在 7-8 学期任意一学期修完学分即可。 3) 专业综合实践：在 5-8 学期任意一学期修完学分即可。 4) 成功计划：在1-8学期选择学期完成，主持一项，或参与2项即可获得1学分。	4	144	
专业基础课	Python语言基础、数据科学（实验）	6	216	
专业核心课	财务报表分析	2	72	
专业发展课	说明：在以下进阶课、交叉课、应用课的所列实践课程中至少修够6个学分。 (1) 进阶课：实证会计研究方法、会计与审计中的实验研究方法、机器学习与商业分析； (2) 交叉课：大数据驱动政府会计与审计； (3) 应用课：创新创业管理、大数据与财务决策、财务共享虚拟仿真实验、证券投资与资本运作、大数据与金融衍生工具定价。	6	216	
毕业论文	毕业论文环节	6	216	

六、学时学分分配

表二：公共课学时学分分配表

课程类型	课程号	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
思想政治类	1309194	思想道德与法治	Value Morality and Rule of Law	3	3	1
	1309061	中国近现代史纲要	Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	3	2
	1309195	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	3	3
	1309192	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thoughts and Theoretical System of Chinese Socialism	3	3	4
	1309193	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	The Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	5
	1309064 1309065 1309066 1309067 1039198	形势与政策	Current Situations and Policies	/	2	1、2、 3、4、5
思想政治类（选择性必修课）	1309110	中共党史	The History of the Communist Party of China	3	2	春秋均开设
	1309111	中华人民共和国史	The History of the People's Republic of China			
	1309112	改革开放史	The History of reform and opening up			
	1309113	社会主义发展史	The history of socialism			
外语类		大学外语	College Foreign Languages	3	12	1、2 3、4
军体类	5051001 5051002 5051003 5051004	体育(1/4) 体育(2/4) 体育(3/4) 体育(4/4)	Physical Education(1/4)、Physical Education(2/4)、Physical Education(3/4)、Physical Education(4/4)	2	4	1、2 3、4
	5605001 5605002	军事理论 军事技能	Military Theory Military Skills	/	4	1、2

心理健康类	1087203	大学生心理健康	Mental Health of College Students	2	2	1、2
职业生涯规划	1306200	职业生涯规划与发展(1)	Career Development and Planning (1)			1、4、6
	1306201	职业生涯规划与发展(2)	Career Development and Planning (2)	2	2	
	1306202	职业生涯规划与发展(3)	Career Development and Planning (3)			
阅读、写作与沟通	702306001	阅读、写作与沟通	Reading, Writing and Communication	0	0	
前沿与学科交叉讲座		前沿与学科交叉讲座			0	
国家安全教育		以学校引进的线上课程为准			0	
暑期学校		学院统一安排			0	

表三：第二课堂学时学分分配表

课程类型	课程号	课程名称	课程英文名	学分	周学时	开课学期
第二课堂	1309068	社会实践（思想政治类课程实践教学）	Practice of Ideological and Political Theory	2	2	5
		生产劳动（劳育）		2		4
		思想成长		1		5
		创新创业		1		4
		志愿公益		1		5
		文体活动		1		5
		工作履历		0		5
		技能特长		0		5

注：学生在校期间须获得至少5个“第二课堂”学分方可毕业。其中社会实践(思想政治类课程实践教学)、生产劳动(劳育)、思想成长为必修部分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作履历、技能特长由学生根据需求进行选修。

表四：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

课程类型	课程号	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
通识教育类课程		中华文化与世界文明			8	3
		科学精神与生命关怀				2
		艺术体验与审美鉴赏（美育）				4
		思维训练与科研方法				3
跨学科类课程		跨学科贯通课程			6	4
		专业类在地国际化课程				3
		非学生所在专业开设的专业课程				4

注：包括四个模块：(1)中华文化与世界文明；(2)科学精神与生命关怀；(3)艺术体验与审美鉴赏；(4)思维训练与科研方法，每个模块修读不少于2学分，总计至少修读8学分(其中修读学校引进网络共享课学分总计不得超过3学分)。艺术体验与审美鉴赏模块属于美育类课程，非艺术类专业学生必修。

表五：学科专业课程学时学分分配表

课程类型	课程模块	课程号	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
专业 必修课	数学模块	1401202B	高等数学	Advanced Algebra	4	8	1、2
		1401221B	线性代数	Linear Algebra	3	3	2
		1306004	概率论与数理统计	Probability and Mathematical Statistics	3	3	3
	经济学模块	1306006	微观经济学	Microeconomics	3	3	2
		1306007	宏观经济学	Macroeconomics	3	3	3
	管理学模块	1306001	管理学原理	Fundamentals of Management	3	3	1
		1306003	公共管理学	Public Administration	2	2	2
		1306004	会计学原理	Accounting Principles	2	2	2
		1306002	组织行为学	Organizational Behavior	3	3	2
	数据与方法模块	1306010	管理研究方法	Business Research Methods	2	2	3
		404306001	数据科学（实验）	Data Science	6	3	2
		1306058	Python 语言基础（实验）	Python Language Basics	6	3	2
	专业 必修课	专业知识模块	1306079	财务管理	Financial Management	3	3
1306083			中级财务会计	Intermediate Financial Accounting	4	4	4
1306084			高级财务会计	Advanced Financial Accounting	3	3	5
1306085			成本与管理会计（双语）	Costs and Managerial Accounting	3	3	5
1306086			审计学	Auditing	3	3	5
专业技能模块		1306087	税法与税收筹划	Tax Law and Tax Planning	2	2	6
		1306105	财务报表分析（实践）	Financial Statement Analysis	4	2	6
		105306001	公司战略与风险管理	Corporate Strategic and Risk Management	2	2	4
职业道德与法律素养模块		1306104	企业伦理与会计职业道德	Business and Professional Ethic for Accounting	1	1	5
		1306090	商法	Business Laws	2	2	4
集中实践环节	2306001	企业沙盘模拟（实践）	Business Simulation Sand Table	1	1	3-7	

			406306002-	成功计划	"Success" Plan	-	1	1-8
			406306003	专业综合实践	Professional Comprehensive Internship	1	1	5-8
			1306157	毕业实习	Graduation Internship	1	1	7-8
专业 发展 课	专业 选修 课	专业进 阶类课 程	106306012	管理学经典理论	Classic Theory of Management	1	1	4
			106306013	会计与财务管理理论(双语)	The Theory of Accounting and Financial Management	1	1	5
			106306014	会计与财务管理研究前沿(双语)	Research Frontiers of Accounting and Financial Management	1	1	6
			406306011	实证会计研究方法(双语)(实践)	Positive Accounting Research Method	2	1	6
			406306012	会计与审计中的实验研究方法(实践)	Experimental Research Methods in Accounting and Auditing	2	1	6
			406306013	机器学习与商业分析(实践)	Machine Learning and Business Analysis	2	1	5
		专业交 叉类课 程	406306010	大数据驱动政府会计与审计(实践)	Government Accounting and Auditing Driven by Big Data	2	1	5
			106306015	会计审计监督与国家治理	Accounting and Auditing Supervision and State Governance	1	1	6
			106306016	环境会计与可持续发展	Environmental Accounting and Sustainable Development	1	1	5
			106306017	区块链会计与审计	Blockchain in Accounting and Auditing	1	1	5
			106306018	ESG投资与管理	ESG Investment and Management	1	1	6
			106306010	批判性思维	Critical Thinking	2	2	3
	专业应 用类课 程	创新创业模块	1306107	创新创业管理(实践)	Innovation and Entrepreneurship Management	2	1	4
		新技术应用模块	1306099	大数据与财务决策(实践)	Big Data and Financial Decision	4	2	5
			406306011	财务共享虚拟仿真实验(实践)	Financial Sharing Virtual simulation Experiment	2	1	5
			406306012	大数据与金融衍生工具定价(实践)	Big Data and Pricing of Financial Derivatives	4	2	6
		资本市运作模块	406306013	证券投资与资本运作(实践)	Security Investment and Issuance	4	2	6
		毕业设计(论文)	1306147	毕业论文(实践)	Graduation Thesis	-	6	7-8

八、课程体系与培养目标的关联度矩阵表

教学环节		价值塑造要求			知识要求			技能要求	
		人文与科学素养	专业素养	身心素养	学科基础知识	专业知识	其他相关知识	专业能力	综合能力
思想政治类	思想道德与法治	H					M		
	中国近现代史纲要	H					M		
	马克思主义基本原理	H					M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H					M		
	形势与政策	M					M		
思想政治类 (选择性必修课)	中共党史	H					M		
	中华人民共和国史	H					M		
	改革开放史	H					M		
	社会主义发展史	H					M		
外语类	大学外语	M	H		H	M		H	
军体类	体育 (1/4) 体育 (2/4) 体育 (3/4) 体育 (4/4)			H					M

	军事理论 军事技能			H			M		
心理健康类	大学生心理健康			H			H		
职业生涯规划	职业生涯规划			H					M
阅读、写作与沟通	阅读、写作与沟通								H
前沿与学科交叉讲座	前沿与学科交叉讲座					M	H	M	
国家安全教育	以学校引进的线上课程为准	H							
暑期学校	学院统一安排							M	M
第二课堂	社会实践（思想政治类课程实践教学）	H							
	生产劳动（劳育）	H							
	思想成长	H		M					
	创新创业							M	M
	志愿公益			M					
	文体活动			M					
	工作履历							M	M
	技能特长					M	M	M	M
通识教育类课程	中华文化与世界文明			M			L		M
	科学精神与生命关怀			M			M		M

	艺术体验与审美鉴赏（美育）			M			M		M
	思维训练与科研方法			M			L	M	M
跨学科类课程	跨学科贯通课程						M		M
	专业类在地国际化课程						M		M
	非学生所在专业开设的专业课程						M		M
专业基础课	高等数学		H		H		M	M	
	线性代数		H		M		M	M	
	概率论与数理统计		H		H		L	M	
	微观经济学		H		H		L	M	
	宏观经济学		H		M		M	M	
	管理学原理		H		M		L	L	
	公共管理学		H		H		M	H	H
	会计学原理		H		M	H	M	M	
	组织行为学		H		M		L	M	M
	管理研究方法		H		H			M	
	数据科学		H		H			H	H
	Python 语言基础（实践）		H		H			H	H

专业核心课	财务管理		H		H	H		H	M
	中级财务会计		H		H	M		H	M
	高级财务会计		H		H	M		H	H
	成本与管理会计（双语）		H		M	H		H	H
	审计学		H		H	M		M	M
	税法与税收筹划		H		M	H		M	M
	财务报表分析（实践）		H		H	M		H	M
	公司战略与风险管理		H		H	M		H	H
	企业伦理与会计职业道德	H	H		H	H		M	M
	商法	M	H		H	H	M	M	H
集中实践环节	企业沙盘模拟							M	M
	成功计划		H		M	M	M	H	H
	专业综合实践		H		M	M	M	H	H
	毕业实习							H	H
专业进阶类课程	管理学经典理论		H		H	H		H	H
	会计与财务管理理论（双语）		H		H	H		H	H
	会计与财务管理研究前沿（双语）		H		H	H	M	H	H
	实证会计研究方法（双语，实践）		H		M	M		M	M
	会计与审计中的实验研究方法（实践）		M		H	M	M	M	M

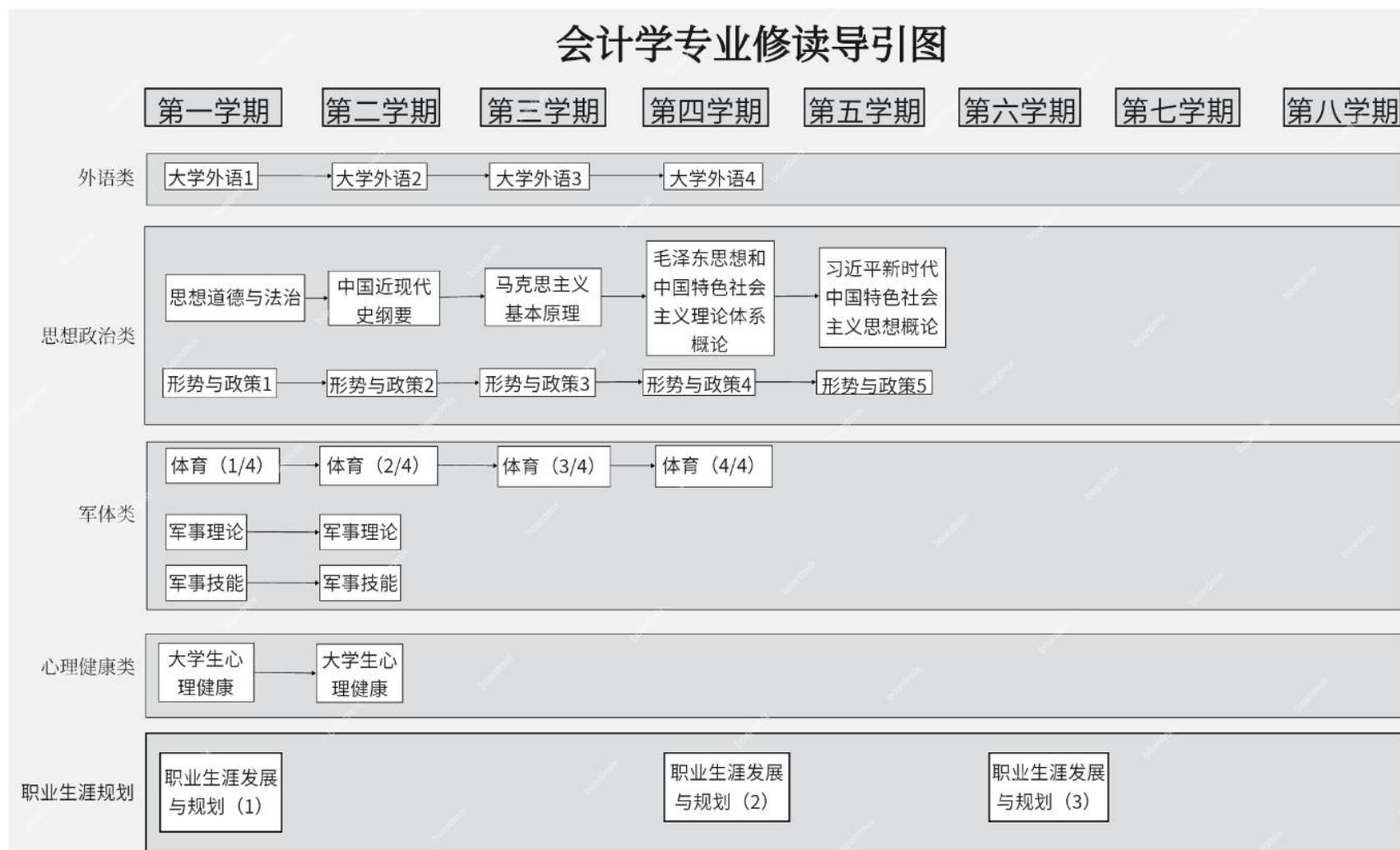
专业交叉类课程	大数据驱动政府会计与审计（实践）		H		H	H	M	H	H
	会计审计监督与国家治理		H		H	H	M	H	M
	环境会计与可持续发展		H		H	H		H	H
	区块链会计与审计		H		H	M	M	M	H
	ESG投资与管理（实践）		M		M	M	M	H	M
	大数据驱动政府会计与审计（实践）		M		M	M		M	M
	批判性思维		H		H	H	M	H	M
专业应用类课程	创新创业管理（实践）		H		M	H		M	M
	大数据与财务决策（实践）		H		M	H		M	M
	财务共享虚拟仿真实验（实践）		H		M	H		M	M
	证券投资与资本运作（实践）		M		H	H		H	M
	大数据与金融衍生工具定价（实践）		M		M	M		M	H
	创新创业管理（实践）		M		H	H		M	H
	毕业论文		H		H	H	H	H	H

注：1. 根据课程对各项培养目标指标点的支撑强度分别用“H（评价）\M（强调）\L（覆盖）”表示课程对该培养目标贡献度的大小。

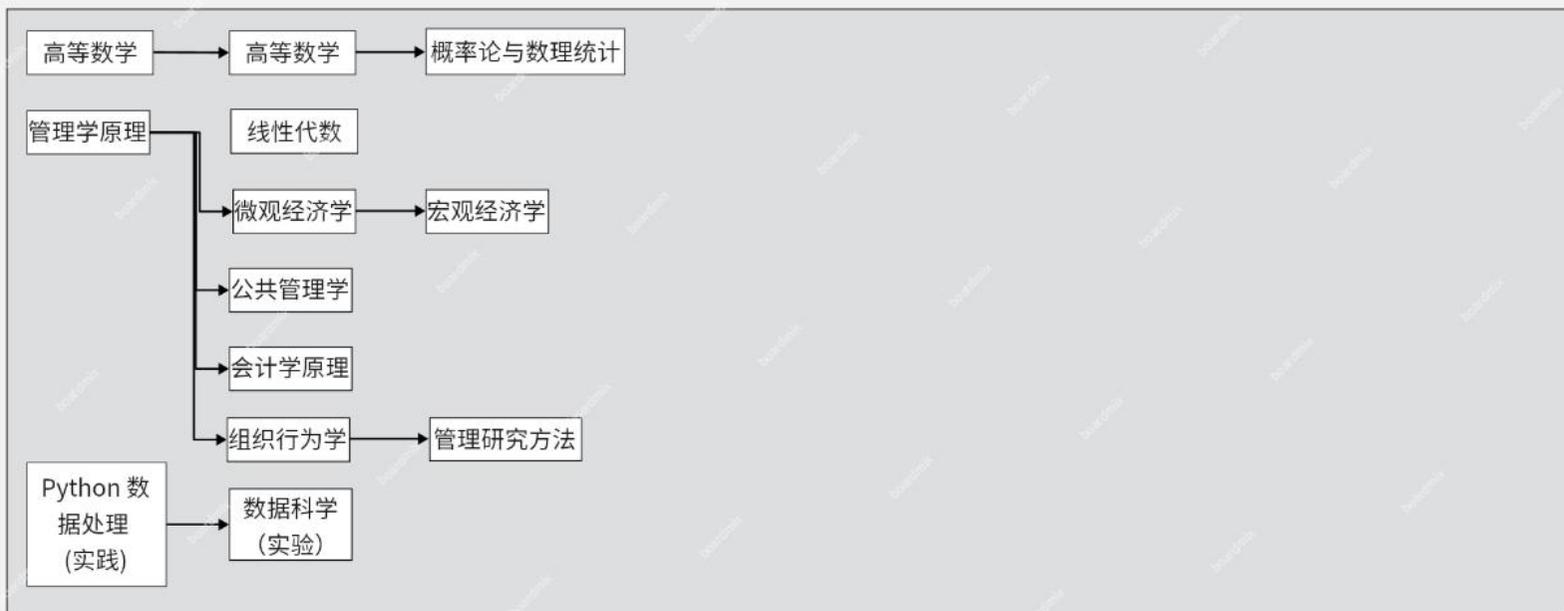
2. 支撑强度的含义是：该门课程覆盖培养目标指标点的多寡，每门课程对各项培养目标的支撑强度应有具体依据，每项培养目标能够完全被相关的课程支撑

3. 教学环节：课程、实践环节、训练等，矩阵应覆盖所有教学环节。

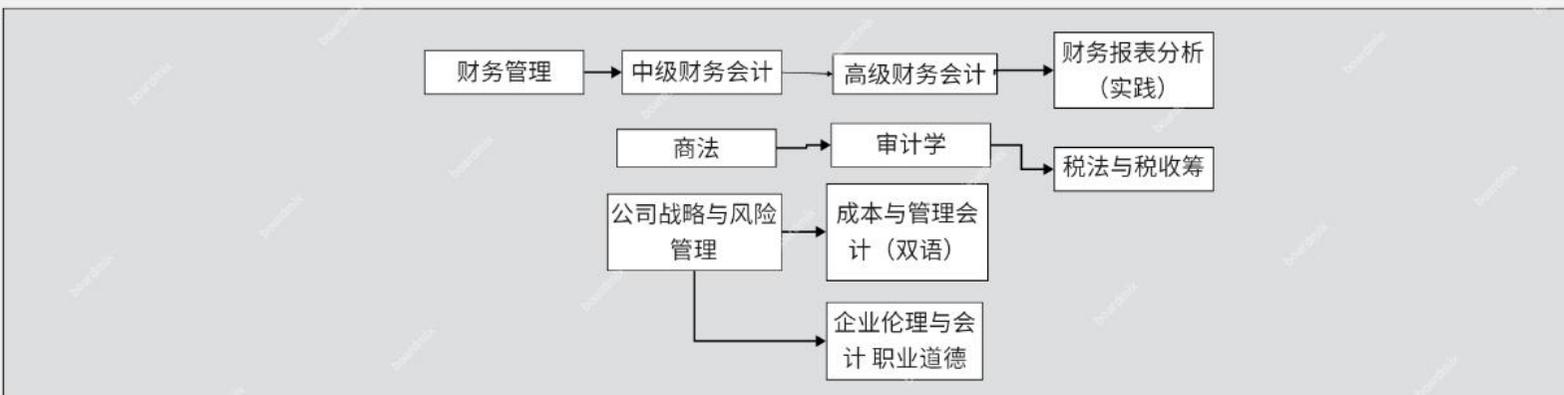
九、修读导引图

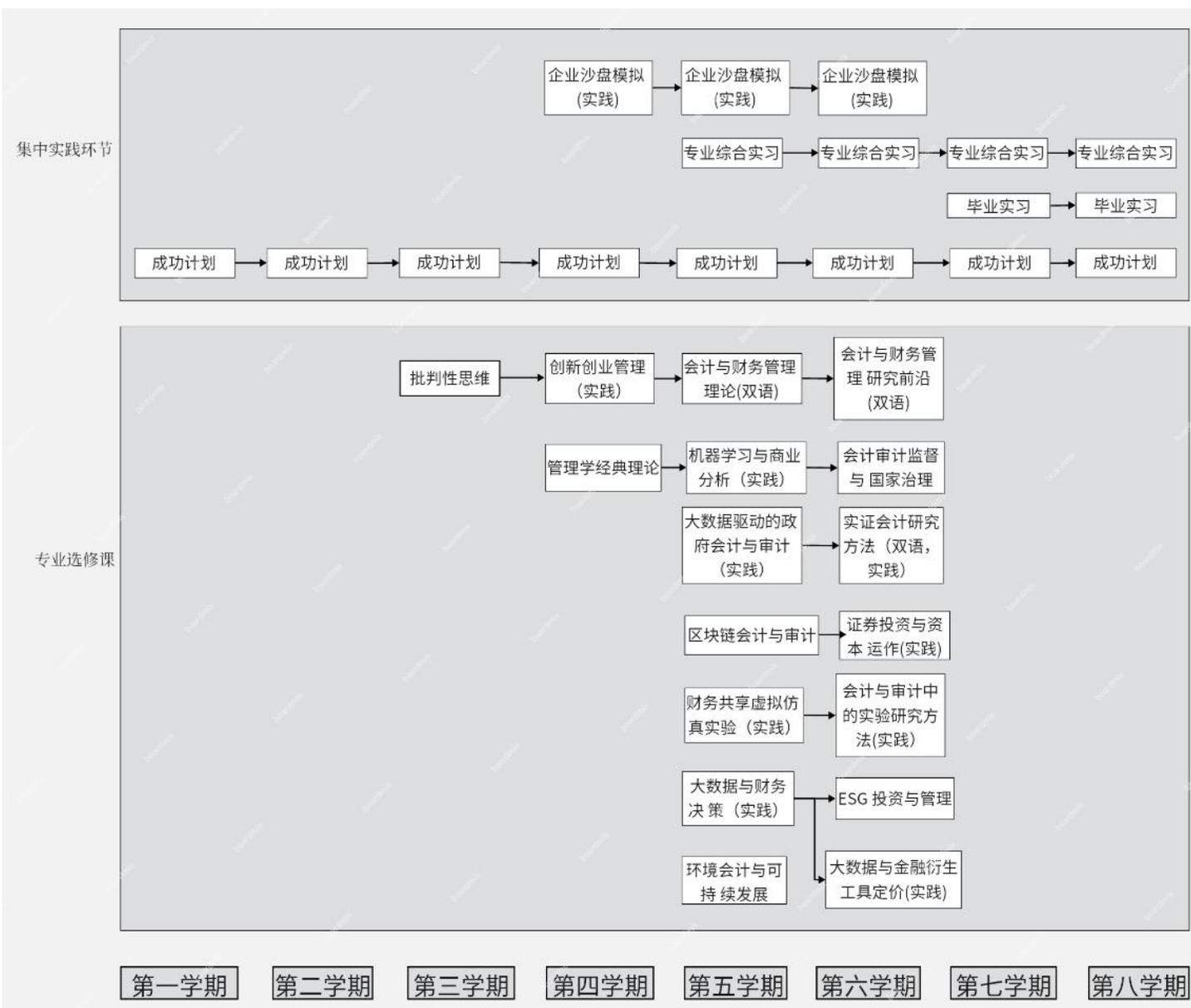


专业基础课



专业核心课





制订负责人：田中禾

审核人：何文盛

批准人：何文盛